



CRÉATION D'EMPLOIS DÉCENTS ET CONSOLIDATION DE L'EMPLOI EXISTANT POUR LES JEUNES ET POTENTIELS MIGRANTS DANS LE SECTEUR DE LA PÊCHE ARTISANALE (PROMOPÊCHE)

ETUDE QUALITATIVE



Financé par
l'Union européenne

© Bureau International du Travail (BIT)

CONTEXTE DE L'ÉVALUATION

La Mauritanie est un pays sahélien avec de mauvaises conditions climatiques et une pluviométrie globalement faible, laissant ainsi de faibles perspectives de développement pour de nombreux secteurs économiques.

Le projet PROMOPECHE mis en œuvre entre 2017 et 2024 destiné à contribuer au programme de travail décent du pays, en mettant en œuvre une approche à Haute Intensité de Main d'Œuvre (HIMO) dans le secteur de la pêche artisanale. Le projet vise à améliorer l'employabilité des jeunes et leur insertion dans un créneau d'emploi porteur : La pêche artisanale. Le projet vise également à promouvoir le secteur privé et les activités économiques durables dans les métiers du bâtiment tels que l'électricité.

Plus généralement, PROMOPECHE vise à contribuer à la stabilité régionale et à une meilleure gestion des migrations en s'attaquant aux causes profondes de l'instabilité, des déplacements forcés et de la migration irrégulière. Les formations dispensées s'adressent aux jeunes et ont lieu dans un environnement professionnel propice à l'apprentissage, dans la mesure où elle associe un enseignement théo-

COMPRENDRE L'IMPACT/LES CHANGEMENTS

A partir de l'été 2021, afin d'accueillir les diplômés de la formation initiale mais aussi les professionnels du secteur de

FAITS EN BREF

NOM COMPLET DU PARTENAIRE DE MISE EN ŒUVRE

Bureau International du Travail (BIT)

RÉGION DU PAYS

Nouadhibou, Nouakchott et Inchiri

MÉTHODE UTILISÉE

Étude qualitative

GROUPES CIBLES

Jeunes de 16 à 35 ans demandeurs d'emploi (hommes et femmes, diplômés ou non)

MONTANT DU FINANCEMENT

14 000 000 EUR

rique et une forte composante pratique. Par ce biais, le projet vise à accroître les opportunités d'insertion socioprofessionnelle des jeunes et des PME des zones cibles à travers le développement de la formation professionnelle dans le secteur de la pêche artisanale.

la pêche artisanale qui avaient besoin d'opportunités de formation continue, le BIT s'est détourné de la formation ini-

tiale pour se concentrer davantage sur la formation continue. Cela a laissé moins de places de formation pour les candidats à la formation initiale, qui étaient ciblés par le design initial de l'évaluation (étude quantitative descriptive associée à une étude qualitative). Par conséquent, la composante quantitative de l'évaluation a été abandonnée et une approche purement qualitative a été adoptée. Entre juillet et septembre 2022, des données qualitatives ont été collectées avec les profils suivants:

- 33 Bénéficiaires issues des premières cohortes de la formation initiale

- 12 Bénéficiaires de la formation continue en cours de formation.
- 4 Jeunes ayant le même profil que celui des bénéficiaires mais sans formation professionnelle
- 5 membres de l'équipe projet au BIT
- 6 membres du personnel de formation
- 2 acteurs du secteur public
- 2 entreprises partenaires

Les données ont été analysées et des résultats préliminaires seront présentés dans le rapport annuel de 2023.

DES FONDATIONS SOLIDES

L'analyse qualitative du contenu est utilisée pour tirer des conclusions des données recueillies en trois étapes : 1. Analyse du contenu de chaque élément de données recueilli (c'est-à-dire examen de chaque entretien séparément) ; 2. Analyse thématique approfondie ; 3. Comparaison des différents entretiens/matériel qualitatif. L'analyse qualitative du contenu fournit un moyen systématique d'extraire des informations à partir d'entretiens et d'autres données qualitatives, tout en garantissant une ouverture aux résultats inattendus. Chaque donnée d'entretien

est codée dans un processus itératif qui suit une structure de codage élaborée sur la base des questions d'évaluation et des thèmes clés décrits dans la matrice d'évaluation. L'équipe d'évaluation utilise le logiciel MAXQDA pour structurer et systématiser chaque étape. Ensuite, les extraits codés sont soumis à une analyse approfondie du contenu pour identifier et expliquer les modèles, les tendances et les divergences dans les opinions et les comportements des répondants, ainsi que les relations significatives entre les thèmes d'intérêt sous les questions d'évaluation.

COMMENT UNE EIC INFORMERA-T-ELLE LA POLITIQUE

En appui de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes, les résultats de l'évaluation de l'analyse qualitative fourniront un contexte et un aperçu des changements observables chez les bénéficiaires du projet. L'évaluation indiquera comment cette intervention contribue à la réalisation de l'objectif stratégique 1

du Fonds fiduciaire d'urgence de l'Union européenne. Les résultats fourniront en outre des informations supplémentaires sur l'efficacité du système de formation « Chantier-École », tels que ses points forts ainsi que les besoins d'amélioration afin de maximiser l'insertion professionnelle des bénéficiaires

CONSEILS POUR LA MISE EN ŒUVRE ET L'ÉVALUATION DE PROJETS FUTURS

- Avant l'intervention, effectuer une évaluation appropriée des besoins afin de déterminer les centres d'intérêt et d'éviter des modifications à la conception du projet.

- Lancer d'évaluation d'impact en même temps que l'intervention pour permettre de capter les effets et les impacts dès les premières cohortes.