



# RÉPONSE À LA DEMANDE ACCRUE DE SERVICES GOUVERNEMENTAUX ET CRÉATION D'OPPORTUNITÉS ÉCONOMIQUES EN OUGANDA (RISE)

## EVALUATION D'IMPACT CONTREFACTUELLE



Financé par  
l'Union européenne

### CONTEXTE DE L'ÉVALUATION

Dans les districts du nord de l'Ouganda, particulièrement exposés au sous-emploi et aux flux migratoires de réfugiés, le projet RISE vise à renforcer les capacités des autorités locales et à améliorer les opportunités économiques des jeunes dans les communautés d'accueil et de réfugiés.

Pour ce faire, le projet RISE a proposé aux jeunes deux formations complémentaires : une formation technique de courte durée (TSTT) et une formation en littératie financière et compétences entrepreneuriales (FLES). Les TSTT étaient des formations techniques (professionnelles) dans différents métiers dispensés pendant trois mois dans cinq établissements de formation professionnelle (VTI). La formation FLES a fourni un cours intensif sur la littératie financière, l'entrepreneuriat et les compétences générales pour les stagiaires. La formation FLES a été dispensée immédiatement après la fin du TSTT à la moitié des stagiaires dans trois VTI pendant deux semaines.

En raison des capacités de mise en œuvre de RISE, les formations devaient initialement se dérouler en deux cohortes. Cependant, en raison du faible taux de participation des deux

### FAITS EN BREF

#### PARTENAIRE DE MISE EN ŒUVRE

GIZ – Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit

#### RÉGION DU PAYS

Nord de l'Ouganda (Adjumani, Arua, Madi-Okollo, Obongi Terego et Moyo)

#### MÉTHODE UTILISÉE

Essai Randomisé Contrôlé (ERC)

#### GROUPES CIBLES

Communautés d'accueil, réfugiés, femmes

#### MONTANT DU FINANCEMENT

10 000 000 EUR

premières cohortes, une troisième cohorte a été formée pour atteindre les objectifs du projet.

### COMPRENDRE L'IMPACT/LES CHANGEMENTS

Une évaluation d'impact contrefactuelle (EIC) est en cours pour déterminer l'impact du programme. C4ED mène un essai randomisé contrôlé (ERC) dans lequel des membres des communautés d'accueil et des réfugiés ont été assignés au hasard à (i) un premier groupe de traitement de stagiaires ayant reçu la formation technique courte durée (TSTT), (ii) un deuxième groupe de traitement de

stagiaires ayant reçu une formation en TSTT et une formation en littératie financière et compétences entrepreneuriales (FLES), ou (iii) à un groupe témoin qui n'a pas participé aux formations. Comme les candidats ont été répartis au hasard dans les différents groupes, ils étaient en moyenne similaires avant les formations et toutes les différences après la formation peuvent être attribuées au projet.

Après la collecte des données de base lors de l'inscription des candidats, les formations ont eu lieu. Pour mesurer les impacts du projet, C4ED a commencé à collecter des données entre 6 et 18 mois après la fin de la formation. Cependant, C4ED a eu du mal à trouver des répondants : sur un total de 3 300 répondants issus de deux cohortes, 2 129 (64 %) répondants ont été interrogés à mi-parcours, ce qui a réduit la capacité de l'étude à détecter les impacts du projet. Par conséquent, C4ED a décidé de collecter également des données sur la troisième cohorte en plus des deux premières cohortes pour atteindre la taille d'échantillon

prévue. L'enquête de fin de parcours aura lieu entre fin 2023 et début 2024. C4ED a également collecté des données qualitatives au cours du premier trimestre de 2023 pour mieux comprendre les mécanismes sous-jacents qui ont conduit aux résultats observés dans l'essai randomisé contrôlé (ERC). Au total, 50 entretiens comprenant des entretiens approfondis avec les bénéficiaires et les employeurs des bénéficiaires, une discussion de groupe avec les bénéficiaires, des récits de vie avec les bénéficiaires et des entretiens avec des informateurs clés avec des formateurs et des responsables des organisations de mise en œuvre.

## DES FONDATIONS SOLIDES

**Les évaluations d'impact contrefactuelles (EIC)** sont utilisées pour identifier l'effet attribuable d'un projet sur les bénéficiaires. Le « contrefactuel » est ce à quoi la vie aurait ressemblé en l'absence de l'intervention. Contrairement aux simples comparaisons avant-après, les CIE permettent de séparer les impacts du programme des autres effets. Comme nous ne pouvons pas observer directement un contrefactuel, nous construisons un groupe de contrôle en utilisant des méthodes économétriques expérimentales et quasi-expérimentales pour estimer les impacts du programme.

**Un essai randomisé contrôlé (ERC)** est une méthode expérimentale dans laquelle des personnes d'une population éligible sont sélectionnées au hasard pour recevoir le programme ou servir de groupe témoin. La randomisation élimine les différences systématiques entre les bénéficiaires du programme et le groupe témoin, permettant aux chercheurs d'estimer l'impact causal du programme.

## COMMENT UNE EIC INFORMERA-T-ELLE LA POLITIQUE

Pour l'appui de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes, les résultats de l'évaluation d'impact contrefactuelle (EIC) fourniront un contexte et un aperçu du comment et du pourquoi de l'impact observé. L'évaluation éclairera l'efficacité de ces interventions pour contribuer à la réalisation de l'objectif stratégique 1 du Fonds fiduciaire d'urgence de l'Union européenne. Les conclusions

concernant les effets par sous-groupes clés éclaireront également les approches de ciblage de politiques et des programmes à l'avenir. L'EIC contribuera à la littérature et comblera les lacunes dans les connaissances concernant l'efficacité des formations professionnelles pour fournir aux diplômés des compétences pertinentes pour le marché du travail.

## CONSEILS POUR LA MISE EN ŒUVRE ET L'ÉVALUATION DE PROJETS FUTURS

Pour augmenter la participation, C4ED recommande:

- Accompagner les candidats dans le processus de candidature,
- Améliorer la communication avec les candidats (issue des candidatures, contenu de la formation, etc.)
- Fournir des services pour faciliter la participation aux formations (transport, hébergement, garde d'enfants, etc.)

- Adapter la période de formation aux saisons (ex : obligations agricoles, accès facilité aux centres de formation...)

Pour suivre les formations, C4ED recommande de concevoir et de mettre en place un système de suivi digitalisé et convivial (Kobocollect, SurveyCTO, Survey Solutions etc.) permettant de suivre la participation aux formations.



Center for Evaluation  
and Development



EUTF for Africa

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne.

Son contenu relève de la seule responsabilité du Centre pour l'évaluation et le développement (C4ED) et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'Union européenne.

© 2023 Center for Evaluation and Development. Tous droits réservés. Licencié à l'Union Européenne sous conditions.