



PROJET ECO-CONSTRUCTION BÂTIMENT (PECOBAT) ETUDE QUALITATIVE



Financé par
l'Union européenne

© Bureau International du Travail (BIT)

CONTEXTE DE L'ÉVALUATION

La Mauritanie est un pays sahélien avec de mauvaises conditions climatiques et une pluviométrie globalement faible, laissant ainsi de faibles perspectives de développement pour de nombreux secteurs économiques.

Le projet PECOBAT mis en œuvre entre 2016 et 2024 est destiné à contribuer au programme de travail décent du pays, en mettant en œuvre une approche à Haute Intensité de Main d'Œuvre (HIMO) dans le secteur du bâtiment et des travaux publics. Le projet vise à améliorer l'employabilité des jeunes et leur insertion dans un créneau d'emploi porteur : la construction bioclimatique en matériaux locaux dans les wilayas du sud du pays. Le projet vise également à promouvoir le secteur privé et les activités économiques durables dans les métiers de la maçonnerie en terre.

Plus généralement, PECOBAT vise à contribuer à la stabilité régionale et à une meilleure gestion des migrations en s'attaquant aux causes profondes de l'instabilité, des déplacements forcés et de la migration irrégulière. Les formations dispensées s'adressent aux jeunes qui reçoivent une formation dans un environnement professionnel propice à l'apprentissage, dans la mesure où elle associe un enseignement théorique et une forte composante pratique. Par ce biais, le projet vise à accroître les opportunités d'insertion socioprofessionnelle des jeunes et des

COMPRENDRE L'IMPACT/LES CHANGEMENTS

A partir de l'été 2021, afin d'accueillir les diplômés de la formation initiale mais aussi

FAITS EN BREF

NOM COMPLET DU PARTENAIRE DE MISE EN ŒUVRE
Bureau International du Travail (BIT)

RÉGION DU PAYS
Brakna, Assaba, Guidimakha et Gorgol

MÉTHODE UTILISÉE
Étude qualitative

GROUPES CIBLES
Jeunes de 16 à 35 ans demandeurs d'emploi (hommes et femmes, diplômés ou non)

MONTANT DU FINANCEMENT
3 200 000 EUR

petites et moyennes entreprises (PME) des zones cibles à travers le développement de la formation professionnelle dans le secteur de la construction en utilisant des matériaux locaux.

les professionnels du bâtiment et des travaux publics qui avaient besoin d'opportunités de

formation continue, Le BIT s'est détourné de la formation initiale pour se concentrer davantage sur la formation continue. Cela a laissé moins de places de formation pour les candidats à la formation initiale, qui étaient ciblés par le conception initial de l'évaluation (étude quantitative descriptive associée à une étude qualitative). Par conséquent, la composante quantitative de l'évaluation a été abandonnée et une approche purement qualitative a été adoptée.

Entre juillet et septembre 2022, des données qualitatives ont été collectées avec les profils suivants:

- 14 Bénéficiaires de la formation initiale en cours de formation
- 19 Bénéficiaires des premières cohortes de la formation initiale

- 12 Bénéficiaires de la formation continue en cours de formation
- 2 Candidats ayant abandonné après le processus de sélection
- 4 Jeunes ayant les mêmes profils que ceux des bénéficiaires mais sans formation professionnelle
- 5 membres de l'équipe projet au BIT
- 6 membres du personnel de formation
- 2 acteurs du secteur public
- 1 entreprise partenaire

Les données ont été analysées et des résultats préliminaires seront présentés dans le rapport annuel de 2023.

DES FONDATIONS SOLIDES

L'analyse qualitative du contenu est utilisée pour tirer des conclusions des données recueillies en trois étapes : 1. Analyse du contenu de chaque élément de données recueilli (c'est-à-dire examen de chaque entretien séparément) ; 2. Analyse thématique approfondie ; 3. Comparaison des différents entretiens/matériel qualitatif. L'analyse qualitative du contenu fournit un moyen systématique d'extraire des informations à partir d'entretiens et d'autres données qualitatives, tout en garantissant une ouverture aux résultats inattendus. Chaque donnée d'entretien est

codée dans un processus itératif qui suit une structure de codage élaborée sur la base des questions d'évaluation et des thèmes clés décrits dans la matrice d'évaluation. L'équipe d'évaluation utilise le logiciel MAXQDA pour structurer et systématiser chaque étape. Ensuite, les extraits codés sont soumis à une analyse approfondie du contenu pour identifier et expliquer les modèles, les tendances et les divergences dans les opinions et les comportements des répondants, ainsi que les relations significatives entre les thèmes d'intérêt sous les questions d'évaluation.

COMMENT UNE EIC INFORMERA-T-ELLE LA POLITIQUE

En appui de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes, les résultats de l'évaluation de l'analyse qualitative fourniront un contexte et un aperçu des changements observables chez les bénéficiaires du projet. L'évaluation indiquera comment cette intervention contribue à la réalisation de l'objectif stratégique 1 du Fonds fiduciaire

d'urgence de l'Union européenne. Les résultats fourniront en outre des informations supplémentaires sur l'efficacité du système de formation « Chantier-École », tels que ses points forts ainsi que les besoins d'amélioration afin de maximiser l'insertion professionnelle des bénéficiaires.

CONSEILS POUR LA MISE EN ŒUVRE ET L'ÉVALUATION DE PROJETS FUTURS

• Avant l'intervention, effectuer une évaluation appropriée des besoins afin de déterminer les zones d'intérêt et d'éviter des modifications à la conception du projet.

• Lancer l'évaluation d'impact en même temps que l'intervention pour permettre de capter les effets et les impacts dès les premières cohortes.



Center for Evaluation and Development



EUTF for Africa

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne.

Son contenu relève de la seule responsabilité du Centre pour l'évaluation et le développement (C4ED) et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'Union européenne.
© 2023 Center for Evaluation and Development. Tous droits réservés. Licencié à l'Union Européenne sous conditions.